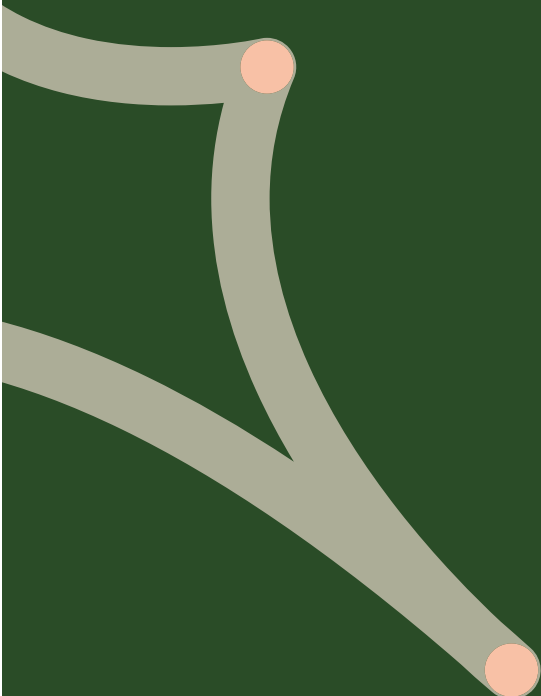


NUSOS

CULTURA CIENTÍFICA
I SOSTENIBILITAT

EXPERIMENT ÍVORS

Espai d'experimentació
científica per a
infants

A stylized graphic of a tree branch in a light grey color, with three orange circular nodes at the joints and the tip. The branch starts from the left and curves downwards and to the right.

Carrer de Casp, 43, baixos
08010 Barcelona
+34 93 410 37 77
nusos@nusos.coop

NUSOS.COOP

EXPERIMENTÍVORS és un espai educatiu equipat amb material natural i d'ús quotidià, de lliure accés per a nens i nenes de 3 a 9 anys, disposat en forma de reptes sobre fenòmens quotidians i experiències del dia a dia. Té una durada d'1,5 hores i una capacitat per a 10 famílies.

EXPERIMENTÍVORS proposa un temps per a l'observació, el joc i l'experimentació lliure dels infants amb l'acompanyament de l'adult i la mediació de l'educador que, amb la conversa, ajuda a fer evolucionar els models propis cap a les interpretacions de la ciència.

DOSSIER EXPERIMENTÍVORS



En l'experimentació l'infant aprèn a observar; aprèn a analitzar resultats; aprèn a relacionar variables.

L'experimentació el duu a trencar esquemes, a observar aquells fenòmens sorprenentment inesperats,... i així, com en un llibre en blanc, l'infant l'omple de paraules.

És el joc de les hipòtesis, la cuina de l'experimentació, l'univers de preguntes sense resposta... les idees s'enxarxen les unes amb les altres i poc a poc concreten un argument que explica "què passarà si..."

Això és el que volem que passi a l'espai d'experimentació... que l'infant lliurement faci i desfaci, que persisteixi en el repte, en l'error i en l'encert; l'adult l'acompanya però no intervé.

Al final s'esdevé una conversa entre adult i infant, per compartir les vivències, les sorpreses, allò que esperàvem que passés i no ha passat, allò que hem provat i allò que hem refutat,... i entre tots compartim pensament i construïm coneixement, ens enriquim i creixem.

DOSSIER EXPERIMENTÍVORS

Es tenen en compte **tres aspectes** bàsics en aquest procés educatiu:

PREGUNTES per
promoure que
l'infant aporti
les seves
pròpies idees,
les organitzi

**OBSERVACIÓ I
MANIPULACIÓ**
de materials

INTERACCIONS en
grup d'infants
mitjançant la
conversa.

DOSSIER EXPERIMENTÍVORS

La proposta educativa s'entén des de **cinc elements** imprescindibles:

INFANT

- Donant la **iniciativa**, potenciant la **curiositat** innata i respectant **raonaments** dels infants.
- Partint de les seves **idees inicials**, el seu llenguatge i les seves maneres de pensar.
- Amb propostes adequades a l'edat dels infants però facilitant que nens d'**edats diferents** treballin i aprenguin junts.

CIÈNCIA

- Com una **forma de saber** que acompanya altres formes de veure el món.
- Fent-se **preguntes** i trobant camins per buscar respostes i comprovar-les.

EDUCACIÓ

- Oferint situacions en les que els nens puguin fer el seu procés d'**indagació** a partir de la pregunta que genera el repte i el material.
- Combinant **l'acció** sobre els materials, **la comunicació** sobre el que es fa amb els altres, **el pensament** a partir de fer-se preguntes i oberts a la **sorpresa**.

FAMÍLIA

- **Acompanyant** a l'infant en les seves descobertes, donant llibertat i **estimulant** la curiositat.

EDUCADOR

- Fent d'**intermediària** entre les idees dels infants, la situació d'aprenentatge, el material, l'espai i les idees de la ciència.
- Gestionant les **interaccions** entre els nens i amb els adults.

DOSSIER EXPERIMENTÍVORS

Algunes propostes:

COM PODEM SEPARAR LA SAL, DEL PEBRE I LA FARINA (3-6 anys)

Conceptes: propietats dels materials, separació de materials.

Estat/ Procés: com són al començament? Com són després de barrejar-se?

Diversitat/ Regularitats: tots es comporten igual? Què té de semblant i de diferent?

PROPOSTA

Presentem materials quotidians de comportament peculiar quan estan barrejats i es facilitar la separació i comprovar com interaccionen entre ells.

COM PODRIA SER UNA LLAVOR PER ARRIBAR MOLT LLUNY? (6-9 anys)

Conceptes: dispersió de les plantes, diversitat biològica.

Diversitat/Regularitats: què tenen semblant i en què es diferencien?

Dins/Fora: com és per fora? Com m'imagino que és per dins.

PROPOSTA

Dissenyar i construir una llavor de manera que es pugui dispersar a llarga distancia segons el medi. Les comparem amb llavors reals de formes, colors, dimensions i pesos molt diversos.